

**Персональный состав педагогических работников
по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР
ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово»
на 2023-2024 год**

| ФИО/ должность | Уровень образования/ Квалификация/ Направление подготовки (или) специальности | Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности | Ученая степень/ ученое звание | Повышение квалификации | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>Мальшева Яна Станиславовна</p> <p>старший воспитатель</p> | <p>уровень: высшее профессиональное</p> <p>квалификация: организатор-методист дошкольного образования и учитель-логопед</p> <p>направления подготовки (или) специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»с дополнительной специальностью «Логопедия»</p> | <p>22 года/ 17 лет</p> | <p>Не имеется/ Не имеется</p> | <p>«Специфика деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования», 2021г.</p> <p>«Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью», 2021г.</p> <p>«Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» 2022г.</p> <p>«Использование современных информационно- коммуникативных технологий в деятельности педагога», 2022г.</p> | <p>Методическое сопровождение педагогов в реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | | <p>«Совершенствование управления качеством дошкольного образования: новое в нормативном регулировании и практические рекомендации», 2022г.</p> <p>«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023г.</p> <p>«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.</p> | |
| <p>Бабушкина Елена Дмитриевна</p> <p>учитель- логопед</p> | <p>уровень: высшеепрофессиональное</p> <p>квалификация: специальный психолог и учитель-логопед</p> <p>направления подготовки (или)специальности: «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»</p> | <p>20 лет/ 14 лет</p> | <p>Неимеется/ Не имеется</p> | <p>«Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детейдошкольноговозрастас нарушениями речи вусловиях реализации ФГОСДО», 2021г.</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований кообразовательным организациямсогласно СП2.4. 3648-20 «Профилактика гриппа и</p> | <p>Логопедическое занятие (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | <p>ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19), 2021г.</p> <p>«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г.</p> <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.</p> <p>«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.</p> | |
| <p>Андреевко Екатерина Дмитриевна</p> <p>педагог- психолог</p> | <p>уровень: высшее профессиональное</p> <p>квалификация: бакалавр психолого-педагогическое образование</p> <p>направления подготовки (или) специальности: «Психология и педагогика дошкольного образования»</p> | <p>3 года/ 3 года</p> | <p>Неимеется/ Не имеется</p> | <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований к образовательным организациям согласно СП2.4. 3648-20 «Профилактика гриппа и ОРВИ, том числе новой коронавирусной Инфекции(COVID-19), 2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г.</p> <p>«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации</p> | <p>Психологическое занятие (развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|---|--------|
| | | | | ФГОС ДО», 2022г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г. | |
| Малешова Лариса Арифовна музыкальный руководитель | уровень: среднее профессиональное квалификация: дирижер хора, учитель пения в средней школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ направления подготовки (или) специальности: «Хоровое дирижирование» уровень: высшее педагогическое квалификация: преподаватель дошкольной педагогике и психологии, воспитатель направления подготовки (или) специальности: «Педагогика и психология (дошкольная)» | 42 года/ 39 лет | Неимеется/ Не имеется | «Особенности использования метода музыкальной терапии и в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста», 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 «Профилактика гриппа и ОРВИ, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г. «Организация музыкально-театральной деятельности в ДОО в современных условиях», 2022г. «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. ФАОП ДО: требования и | Музыка |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | особенности организации образовательного процесса», 2023г. | |
| Соколова Лариса Алексеевна воспитатель | уровень: среднепрофессиональное, педагогическое квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях направления подготовки (или) специальности: «Воспитание в дошкольных учреждениях» | 37 лет/ 37 лет | Неимеется/ Не имеется | «Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований кообразовательным организациямсогласно СП2.4. 3648-20 «ПрофилактикагриппаиОРВИ, том числе новойкоронавирусной инфекции(COVID-19), 2021г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г. «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г. | Рисование Лепка Аппликация Физическая культура |
| Бочкарёва Александра Сергеевна | уровень: высшее квалификация: | 17 лет/ 11 лет | Неимеется/ Не имеется | «Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований кообразовательным | Рисование Лепка Аппликация Физическая культура |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|---|---|
| <p>воспитатель</p> | <p>специалист по сервису и туризму</p> <p>направления подготовки (или) специальности: «Социально-культурный сервис и туризм»</p> | | | <p>организациям согласно СП2.4.3648-20 «Профилактика гриппа и ОРВИ, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021г.</p> <p>«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г.</p> <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.</p> <p>«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2023г.</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023г.</p> <p>«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023г.</p> | |
| <p>Маслова Наталья Борисовна</p> <p>воспитатель</p> | <p>уровень: среднее специальное, педагогическое</p> <p>квалификация: воспитатель детского сада</p> | <p>35 лет/ 30 лет</p> | <p>Неимеется/ Не имеется</p> | <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований кообразовательным организациям согласно СП2.4.3648-20</p> | <p>Рисование Лепка Аппликация Физическая культура</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------|--|---|
| | направления подготовки (или) специальности: «Дошкольное воспитание» | | | <p>«Профилактика гриппа и ОРВИ, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021г.</p> <p>«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г.</p> <p>«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 2022г.</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ : организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023г.</p> | |
| Солдатова Ольга Станиславовна воспитатель | <p>уровень: среднее профессиональное, педагогическое</p> <p>квалификация: Учитель начальных классов</p> <p>направления подготовки (или) специальности: «Преподавание в начальных классах»</p> | 1 год/ 1 год | Неимеется/ Не имеется | <p>«Здоровьесберегающие технологии на Физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 2022г.</p> <p>«Современные методы организации игр в ДОУ», 2022г.</p> <p>Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра у</p> | <p>Рисование Лепка Аппликация Физическая культура</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | | <p>словиях реализации ФГОС ДО», 2022г.</p> <p>«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 2022г.</p> <p>«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г.</p> <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.</p> <p>«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», 2023г.</p> <p>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» 2023 г</p> | |
| <p>Багрова Юлия Алексеевна</p> <p>педагог-психолог</p> | <p>уровень: высшее педагогическое</p> <p>квалификация: Бакалавр Психология</p> <p>направления подготовки</p> | <p>5 лет/ 1 год</p> | <p>Неимеется/ Не имеется</p> | <p>«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение Доказательных практик», 2022г.</p> <p>«Обучение специалистов и</p> | <p>Психологическое занятие (развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы)</p> |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|--|---|
| | (или)специальности: «Социальная и организационная психология» | | | <p>персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г.</p> <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.</p> <p>«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г.</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с дошкольного возраста ФГОС ДО», 2023г.</p> <p>«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023г.</p> <p>«Академия госпабликов», 2023г.</p> | |
| Царегородцева Анастасия Владимировна учитель-логопед | <p>уровень: высшее педагогическое</p> <p>квалификация: бакалавр специальное (дефектологическое) образование</p> <p>направления подготовки (или)специальности: «Логопедия»</p> | 1 год/ 1 год | Не имеется/ не имеется | <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.</p> <p>«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.</p> <p>«Секреты коррекции</p> | Логопедическое занятие (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|------|---------------------------|---|--|
| | | | | звукослогопроизношения», 2023г. «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», 2023г. | |
| Чеснокова Анна Анатольевна | уровень: высшее педагогическое квалификация: «Учитель-логопед и специальный психолог» направления подготовки (или) специальности: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология» | 16/5 | Не имеется/ не имеется | «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 2022г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 2023г. | Логопедическое занятие (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |