

**Справка о наличии специальных условий для получения образования
детьми-инвалидами в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детском саду №10г.Павлово»**

№	Условия для получения образования детьми-инвалидами
1	2
1	<p>Обеспечение доступа детей-инвалидов в здание Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность: Имеется беспрепятственный доступ на территорию Учреждения, кнопка звонка-вызова, информационная табличка с номером телефона Учреждения на контрастном фоне. При входе в здание и на лестничных маршах нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени каждой лестницы), желтые контрастные круги наклеены на стеклянных дверях, имеются тактильные направляющие, указатели для инвалидов с нарушением зрения.</p>
2	<p>Обеспечение доступности перемещения детей-инвалидов внутри здания Учреждения: На лестничных маршах нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени каждой лестниц), на стеклянные двери наклеены желтые контрастные круги, имеются тактильные направляющие, указатели система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход» для инвалидов с нарушением зрения. Имеется звукоусиливающая аппаратура для проведения массовых мероприятий для инвалидов с нарушением слуха.</p>
3	<p>Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей-инвалидов: Имеются учебные пособия для сенсорного развития, развития мелкой и крупной моторики, когнитивных функций, внимания, памяти, логического мышления, расширения и углубления представлений об окружающем мире, развития речи: электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, программное обеспечение, диски с играми и игровыми упражнениями), аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).</p>
4	<p>Наличие специальных технических средств обучения детей-инвалидов: Имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), музыкальные центры, магнитофоны. Имеется оборудование для психологической разгрузки, релаксации: сенсорное оборудование (сенсорный дождь,</p>

	<p>фиброоптический душ «Волшебные нити», пузырьковое колонна, светодиодный галактический проектор, сухой бассейн, световая песочница.</p> <p>Имеются интерактивная панель, программно-дидактический комплекс «Дельфа», стабиллоплатформаALFA, гигантские световые и звуковые кнопки LearningResources.</p> <p>Имеется игровой набор «Дары Фребеля», тактильно-развивающая панель «Сенсорное домино», ширма «Тактильные мешочки», бизбордыAlatoys, МАХI набор «Волшебная пещера», сенсорные радиаторные панели, сенсорные декоративные панели, настольный лабиринт с трубкой SAND STOL.</p> <p>Имеются ковровые конструкторы, акриловые зеркала.</p> <p>Имеются панели-лабиринты, комплексы тренажеров для крупной и мелкой моторики ног и рук, сенсорные тактильные дорожки, тактильно-развивающий комплекс «Фиолетовый лес» .</p>
5	<p>Наличие условий для проведения индивидуальных или групповых коррекционных занятий для детей-инвалидов:</p> <p>Дети-инвалиды в Учреждении обучаются как по образовательной программе дошкольного образования, так и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (при условии что ребенок-инвалид одновременно имеет статус «ребенок ОВЗ» и имеет заключение территориальной ПМПК).</p> <p>Психолого-педагогические мероприятия с детьми-инвалидами планируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, на основании которых разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Реализация индивидуального образовательного маршрута с ребенком-инвалидом проходит через индивидуальные развивающие игры и игровые пособия, организуемые специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).</p>
6	<p>Адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) сайт:</p> <p>http://ds10.ucoz.ru/ имеет версию для слабовидящих.</p>
7	<p>Наличие в штате Учреждения или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего детям-инвалидам необходимую техническую помощь:</p> <p>имеется в штате старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p>

Дата заполнения " 09 " _____ сентябрь 20 22 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации)

(подпись руководителя организации)

(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

