

Принят
педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово»
протокол от 30 августа 2023 г. №6

Утверждено
приказом
ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово»
от 30 августа 2023г. №90

ГОДОВОЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №10 г.Павлово»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

1.Общая информация о дошкольном образовательном учреждении	3
2.Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год: 2.1.Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни 2.2.Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования 2.3.Уровень готовности к школе выпускников дошкольного образовательного учреждения 2.4.Анализ результатов образовательной деятельности 2.5.Взаимодействие с семьей 2.6.Комплексная оценка работы психологического сопровождения образовательной деятельности 2.7.Административно-хозяйственная работа 2.8.Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год	5
3.Работа с кадрами: 3.1.Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности 3.2.Подготовка к аттестации и аттестация 3.3.Методическое сопровождение педагогов 3.4.Самообразование педагогов 3.5.Открытые просмотры педагогической деятельности 3.6.Смотры, акции, конкурсы	12
4. Организационно-педагогическая и управленческая деятельность: 4.1.Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения 4.2.Педагогические советы 4.3.Изучение передового педагогического опыта дошкольного образовательного учреждения	19
5.Система внутреннего мониторинга: 5.1.Внутренняя система оценки качества образования 5.1.1.Качество содержания и организации образовательной деятельности 5.1.2.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность 5.1.3.Качество результатов образовательной деятельности 5.2.Тематический контроль	21
6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями: 6.1.Работа с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения 6.2.Совместная творческая активность детей и членов их семьи 6.3.Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования	24
7.Хозяйственная деятельность и безопасность: 7.1.Закупка и содержание материально-технической базы 7.1.1. Организационные мероприятия 7.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов 7.2.Безопасность 7.2.1. Антитеррористическая защищенность 7.2.2. Пожарная безопасность 7.2.3. Противоэпидемиологические и профилактические мероприятия против коронавирусной инфекции	28
8.Приложения: № 1Расписание организованной образовательной деятельности ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 2 Календарный учебный график ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 3 Распорядки дня ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 4 План взаимодействия ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» с МАОУ СШ №1 г.Павлово № 5 График прохождения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 6 График аттестации педагогов ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 7 Перспективные планы работы специалистов ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 8 Циклограммы деятельности специалистов ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 9График плановых заседаний Ппк ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 10 Перспективный план развлечений и спортивных мероприятий ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» № 11 План летней оздоровительной работы ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово»	

1.Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

1.1.Контакты дошкольного образовательного учреждения:

Адрес ДООУ: Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул. Маяковского, д.ба.

Телефон ДООУ: телефон: 8 (831) 7121830

Режим работы ДООУ:10,5 часов при 5-ти дневной неделе с 7.00 до 17.30

Адрес сайта ДООУ: <http://ds10.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты ДООУ:solovushka2012@yandex.ru

1.2.Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность:

№133 от 20 октября 2020 года серия 52Л01 № 0004890, срок действия «бессрочно»

1.3.Информация о заведующем и педагогах дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Шульга Елена Владимировна

Образование: высшее

Общий стаж работы: 24 года

Педагогические работники:

Старший воспитатель: Малышева Яна Станиславовна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 21 год

Стаж работы по специальности: 20 год

Учитель-дефектолог: Зуева Ольга Львовна

Образование: высшее профессиональное

Общий стаж работы: 29 лет

Стаж работы по специальности: 20 лет

Учитель-логопед: Бабушкина Елена Дмитриевна

Образование: высшее профессиональное

Общий стаж работы: 20 лет

Стаж работы по специальности: 14 лет

Учитель-логопед: Чеснокова Анна Анатольевна

Образование: высшее профессиональное

Общий стаж работы: 16 лет

Стаж работы по специальности: 5 лет

Учитель-логопед: Царегородцева Анастасия Владимировна

Образование: высшее профессиональное

Общий стаж работы: 0 лет

Стаж работы по специальности: 0 лет

Учитель-дефектолог: Безрукова Анастасия Андреевна

Образование: высшее профессиональное

Общий стаж работы: 8 лет

Стаж работы по специальности: 1 год

Музыкальный руководитель: Малешова Лариса Арифовна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 43 года

Стаж работы по специальности: 40 лет

Воспитатель: Соколова Лариса Алексеевна

Образование: среднее профессиональное, педагогическое

Общий стаж работы: 38 лет

Стаж работы по специальности: 38 лет

Воспитатель: Бочкарёва Александра Сергеевна

Образование: высшее

Общий стаж работы: 18 лет

Стаж работы по специальности: 12 лет

Воспитатель: Тютинина Ирина Евгеньевна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 32 года

Стаж работы по специальности: 32 года

Воспитатель: Куликова Елена Александровна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 28 лет

Стаж работы по специальности: 14 лет

Воспитатель: Маслова Наталья Борисовна

Образование: среднее специальное, педагогическое

Общий стаж работы: 36 лет

Стаж работы по специальности: 31 год

Воспитатель: Андреева Марина Николаевна

Образование: среднее специальное, педагогическое

Общий стаж работы: 40 лет

Стаж работы по специальности: 39 лет

Воспитатель: Солдатова Ольга Станиславовна

Образование: среднее специальное, педагогическое

Общий стаж работы: 2 года

Стаж работы по специальности: 2 года

Воспитатель: Ваганова Анастасия Олеговна

Образование: среднее профессиональное, педагогическое

Общий стаж работы: 2 года

Стаж работы по специальности: 2 года

Педагог-психолог: Андреевская Екатерина Дмитриевна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы: 4 года

Стаж работы по специальности: 4 года

Педагог-психолог: Багрова Юлия Алексеевна

Образование: высшее педагогическое

Общий стаж работы:

Стаж работы по специальности: 1 год

1.4.Количество функционирующих групп:

- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: с 6 до 7 лет;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: с 4 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: с 6 до 7 лет.

1.5.Программа, реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

2.Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

2.1.Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни:

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: отсутствуют дети с I группой здоровья, вместе с тем число детей с III - V группой здоровья увеличилось. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть условно являются здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:

Группа здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	-	-	-	-	-	-
II	26	53 %	31	61%	18	45%
III	8	16%	12	24%	10	25%
IV- V	15	31%	8	15%	12	30%
Всего детей	49	100%	51	100%	40	100%

Показатели заболеваемости:

Пропуски по болезни (дней в год)		
2020 год	2021 год	2022 год
11,2	18,8	27,5

Сравнивая результаты по заболеваемости в детском саду за 3 года, мы видим, что показатель уровня пропусков по болезни на одного ребенка значительно увеличился это связано с увеличением количества детей с III-V группой здоровья.

Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также

применения в образовательном процессе индивидуально-дифференцированного подхода и здоровьесберегающих технологий.

2.2. Результаты выполнения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

Во всех группах ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» мониторинг освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования проводится 2 раза в учебном году, в октябре и мае. Выводы из Карт индивидуального развития воспитанников ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Сводные результаты проведенной диагностики выглядят следующим образом:

Результаты проведенной диагностики в мае 2023г. представлены в таблицах.

Степень достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР:

Май 2023 г.

Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	14%	63%	23%
Познавательное развитие	18%	64%	18 %
Речевое развитие	4 %	73%	23 %
Художественно-эстетическое развитие	18 %	55%	27 %
Физическое развитие	18 %	64%	18 %
ИТОГО	14 %	64%	22 %

Вывод: Как видно из таблиц, на май 2023 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников частично сформированы или находятся в стадии формирования, развитие детей происходит соответственно возрасту. Наблюдаются затруднения в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР. Воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с ними.

Уровень развития психических процессов детей с ЗПР:

Май 2023г.

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
2022-2023	6/27%	12/54%	4/19%

Вывод: Учителем-дефектологом проводилась диагностика развития психических процессов воспитанников с ЗПР с использованием диагностических материалов Л.С. Марковой «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР». Как видно из таблицы, на май 2023 года уровень развития психических процессов у большинства детей с ЗПР находится на высоком и среднем уровне 73% детей, однако 27 % детей на попрежнему находятся на низком уровне развития, это связано с низким уровнем физического и психического развития

Воспитателям рекомендовано спланировать коррекционно-развивающую работу с ними в тесной взаимосвязи со специалистами ДОУ и родителями воспитанников.

Уровень речевого развития детей с ЗПР:

Май 2023г.

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2022 г.	0/0 %	10/45%	12/55%
Май 2023 г.	0/0 %	16/73 %	6/ 27%

Вывод: Анализ речевого развития детей с ЗПР за 2022-23 год показал положительную динамику в развитии речи детей и коррекции ее недостатков: 28% детей (6 человек) поднялись на более высокий уровень общего речевого развития. У большинства детей сформирована фонетико-фонематическая система языка. Словарный запас обогатился именами существительными, именами прилагательными, глаголами и другими частями речи. Однако наблюдаются проблемы в развитии грамматического строя речи, связной речи, коммуникативных навыков, это связано с низким уровнем физического и психического развития

Результаты психологического обследования эмоционально - личностной сферы детей с ЗПР:

Методика «Кактус» М.А. Панфиловой

Период	Тревожность	Агрессивность
Октябрь 2022 г.	10/45%	9/41%
Май 2023 г.	7/31%	5/22%

Вывод: При проведении диагностики использовалась Методика «Кактус» М.А. Панфиловой, направленная на изучение состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. Проанализировав данные, мы видим положительную динамику в развитии детей: уменьшилось количество детей с высоким уровнем тревожности на 14%, агрессивности на 19%. Агрессия и тревожность у детей выражается в невербальном эмоциональном фоне, который можно определить по внешним признакам (если внимательно наблюдать за ребенком) и при диагностике. Необходимо дальше проводить работу с детьми на понижение уровня агрессивности и тревожности.

Цветовой тест М. Люшера:

Период	Кризисное состояние	Неудовлетворительное эмоциональное состояние	Удовлетворительное эмоциональное состояние	Благоприятное эмоциональное состояние
Октябрь 2022 г.	5/23%	11/50%	2/9%	4/18%
Май 2023	3/14%	7/32%	6/27%	6/27%

Вывод: На основании Цветового теста М.Люшера можно сделать вывод, что у 54% детей эмоциональное состояние удовлетворительное. У них отмечается положительное отношение к окружающему миру, эмоциональное состояние устойчивое, преобладает хорошее настроение. Однако у 46% детей по-прежнему преобладают отрицательные эмоции, доминируют плохое настроение и неприятные переживания, которые свидетельствуют о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно. У 14% детей отмечаются инфантилизм, капризы, неустойчивость установок, безответственность, сохранение «позиции ребенка».

Степень достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР:

Май 2023г.

Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	33 %	56 %	11%
Познавательное развитие	44 %	56%	0 %
Речевое развитие	28 %	61 %	11%
Художественно-эстетическое развитие	33 %	56 %	11 %
Физическое развитие	44 %	50 %	6%
ИТОГО	36 %	56 %	8 %

Вывод: Как видно из таблиц, на май 2023 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, развитие детей происходит соответственно возрасту. Затруднений в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР не наблюдается.

Уровень речевого развития детей с ТНР:

Уровни	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Октябрь 2022 г	3/17%	7/39%	8/44%	-
Май 2023 г.	1/6%	6/33%	5/28%	6/33%

Вывод: Анализ речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи за 2022-23 год показал положительную динамику в развитии речи детей и коррекции ее недостатков: 33% детей (6 человек) поднялись на более высокий уровень общего речевого развития. У большинства детей сформирована фонетико-фонематическая система языка. Словарный запас обогатился именами существительными, именами прилагательными, глаголами и другими частями речи. Наблюдается положительная динамика в развитии грамматического строя речи, связной речи, коммуникативных навыков.

Результаты психологического обследования эмоционально – личностной сферы детей с ТНР:

Методика «Кактус» М.А. Панфиловой

Период	Тревожность	Агрессивность
Октябрь 2022 г.	11/61%	2/11%
Май 2023 г.	4/22%	1/6%

Вывод: При проведении диагностики использовалась Методика «Кактус» М.А. Панфиловой, направленная на изучение состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. Проанализировав данные, полученные в ходе диагностики, были сделаны следующие выводы: у 11% детей агрессия и тревожность у 61% детей выражается в невербальном эмоциональном фоне, который можно определить по внешним признакам (если внимательно наблюдать за ребенком) и при диагностике. Необходимо проводить работу с детьми на понижение уровня агрессивности и тревожности.

Психологическая диагностика детей с ТНР (по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик-Семицветик»):

Период	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2022 г.	-	7/39%	11/61%
Май 2023 г.	7/39%	9/50%	2/11%

Вывод: Диагностика проводилась по следующим направлениям – развитие познавательных процессов и личностной сферы. По результатам диагностики познавательных процессов у детей данной группы наблюдается положительная динамика в развитии всех познавательных процессов. Улучшились показатели по направлениям : восприятие цвета, формы, временных отношений, развитие целостности восприятия; устойчивости внимания, переключаемости с одного задания на другой, скорости, полноты, прочности и точности запоминания; умственных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

2.3. Уровень готовности к школе выпускников дошкольного образовательного учреждения:

Уровень психолого-педагогической готовности к школе:

«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Иерасека

Год	Количество выпускников	Зрелый	Зреющий		Незрелый
			«А»	«Б»	
2021-2022	22	16/72%	0/0%	5/23%	1/5%
2022-2023	12	1/8%	2/17%	2/17%	7/58%

Вывод: Полученные по тесту Керна – Иерасека показатели позволяют говорить о низком уровне психолого-педагогической готовности выпускников детского сада 2022 - 23 уч. год к началу школьного обучения. 9 детей (75 %) по результатам диагностики могут испытывать трудности в школьном обучении, это связано с особенностями психического и речевого развития данных детей. По результатам районной ПМПК 25% детей рекомендовано продублировать АООП ДО для детей с ЗПР.

2.4. Анализ результатов образовательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работал над выполнением следующих задач:

1. Внедрять рабочую программу воспитания в образовательную деятельность детского сада путем выстраивания целостного процесса с учетом регионального компонента.

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось задаче, направленной на внедрение рабочей программы воспитания в образовательную деятельность детского сада путем выстраивания целостного процесса с учетом регионального компонента. Приступая к решению задачи для педагогов были организованы: коучинг-сессия «Конструирование и реализация регионального компонента адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования», лекция-беседа «Содержание работы по региональному компоненту и приоритетным направлениям деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детского сада в рабочих программах педагогов». Работа по региональному компоненту в детском саду включала несколько направлений: наполнение РППС группы с учетом особенностей своего региона и возрастом детей; планирование воспитательно-образовательной работы по региональному компоненту; вовлечение в нее родителей и других социальных партнеров. Изучение состояния работы по внедрению в работу рабочей

программы воспитания в образовательную деятельность, осуществлялось через тематический контроль «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по использованию регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста» и мониторинг оценки профессиональной компетентности воспитателей по данному вопросу. Данные мониторинга показали, что у 89% педагогов профкомпетентность находится на базовом уровне, у 11% воспитателей определено ее «хорошее качество».

В результате работы по данному направлению был создан банк методических материалов с презентациями и конспектами. Наиболее активными в создании банка стали педагоги: Зуева О.Л., Бабушкина Е.Д., Соколова Л.А.

2.Расширять знания педагогов о средствах визуальной поддержки у детей с ограниченными возможностями здоровья через использование метода сенсорной интеграции в коррекционной- развивающей работе с дошкольниками.

Успешно решалась в 2022-2023 учебном году задача расширения знаний педагогов о средствах визуальной поддержки у детей с ограниченными возможностями здоровья через использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками.

В этой связи для педагогов был подготовлен и проведен кружок качества «Средства визуальной поддержки у детей с ограниченными возможностями здоровья», участвуя в котором педагоги обогатили свои знания по вопросу использования в работе средств визуальной поддержки, обменялись опытом. Педагоги смогли поделиться своими идеями, которые внедрили в рабочий процесс и получить определенный результат.

В рамках кластера «Метод сенсорной интеграции-какой он?» воспитатели узнали, что использование технологии сенсорной интеграции в комплексе с традиционными методами коррекционного воздействия способствует всестороннему и гармоничному развитию детей с ОВЗ, а также способствует развитию творческого потенциала педагогов. Развитию профессиональной компетентности педагогов в вопросе использования метода сенсорной интеграции послужил открытый просмотр образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР у воспитателя Тютиной И.Е и учителя-дефектолога Зуевой О.Л., и открытый просмотр использования логосенсорной интеграции в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР у воспитателя Соколовой Л.А. и учителя-логопеда Бабушкиной Е.Д. Педагоги показали эффективные применение методов сенсорной и логосенсорной интеграции в образовательном процессе с детьми с ОВЗ через использование игр и пособий.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о выполнении данной задачи в полном объеме и наметить перспективы дальнейшего использования в работе с обучающимися полученных профессиональных умений по использованию средств визуальной поддержки у детей с ограниченными возможностями здоровья через использование метода сенсорной интеграции.

3.Продолжить реализацию «Программы развития ГБДОУ «Детский сад №10г.Павлово» на 2021-2025 учебные годы» посредством углубления деятельности по следующим подпрограммам «Навстречу успеху», «Коррекция и развития», «Компетентный педагог».

Прошедший 2022-2023 учебный год был первым годом реализации основного этапа Программы развития ДОУ «Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), в том числе и детей-инвалидов». В соответствии с планом проводилось внедрение управленческой модели, была разработана система организационных форм модели поддержки педагогов, система работы с родителями воспитанников.

Кроме этого, проводились разработка проектов программы по организации работы с детьми, педагогами, родителями, с целью внедрения работу инновационных технологий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, системы развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Качественным результатом данного этапа выступает повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий в развития дошкольного образовательного

учреждения. моделирование системы образовательной работы ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку, социализацию и индивидуализацию детей, вовлечение родителей в образовательную деятельность, создание системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана показал, что педагогический коллектив строил образовательную деятельность в соответствии с данными задачами. Несмотря на достигнутые результаты работы выделено проблемное поле, связанное с умением педагогов разработать и применить современные психолого-педагогические технологии, специальные подходы к детям с особыми образовательными потребностями, осуществление развивающих задач в разных видах детской деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив ДОУ представлял опыт работы на методических мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Дата	Наименование конкурса	Место
Бабушкина Елена Дмитриевна		
2022 год	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Номинация «Театральное искусство»	финалист
2022 год	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» Номинация «Конспект ООД»	1 место
Андреевская Екатерина Дмитриевна		
2022 год	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация «Актёрское мастерство» «Волшебный театр – наши любимые сказки»	1 место
2022 год	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация «Внеурочная деятельность» Тропинка к своему я	2 место
2023 год	Всероссийский конкурс МААМ.ру Номинация «Лучший лепбук». Лепбук «Мир эмоций»	участие
2023 год	Всероссийский конкурс «Театральный калейдоскоп» Номинация «Мир кукольного театра»	1 место
Тютинская Ирина Евгеньевна		
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский экологический конкурс «Песнь поет Синичкин день» Лепбук «Синичкин день»	2 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль «Зимний ералаш» Макет «Новогодний город»	1 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского фестиваля творчества «Снежная пора!» Макет «Город в снегу»	1 место
2023 год	Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Номинация «Открытый урок» Конспект занятия «Школа сыщиков» с использованием методов сенсорной интеграции	2 место
2023 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского наследие страны». Номинация: Кроссворд.	2 место
Зуева Ольга Львовна		
2022 год	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Номинация «Фотография, видеоролик, анимация»	финалист

2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский экологический конкурс «Песнь поет Синичкин день» Лепбук «Синичкин день»	2 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль «Зимний ералаш» Макет «Новогодний город»	1 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского фестиваля творчества «Снежная пора!» Макет «Город в снегу»	1 место
2023 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского наследие страны». Номинация: Кроссворд.	2 место
2023 год	Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Номинация «Открытый урок» Конспект занятия «Школа сыщиков» с использованием методов сенсорной интеграции	2 место
Куликова Елена Александровна		
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский экологический конкурс «Песнь поет Синичкин день» Лепбук «Синичкин день»	2 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль «Зимний ералаш» Макет «Новогодний город»	1 место
2022 год	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского фестиваля творчества «Снежная пора!» Макет «Город в снегу»	1 место
Соколова Лариса Алексеевна		
2022 год	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Реализация регионального компонента в образовании» Конкурсная работа: «Словесно-дидактические игры по формированию связной речи детей старшего дошкольного возраста»	1 место
2022 год	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Картотека дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию»	1 место
2022 год	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Дымковская слобода»	1 место
2023 год	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс: «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» Работа: «Дымковская слобода. Петух»	участие
2023 год	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация: «Духовно-нравственное воспитание детей», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» Конкурсная работа: «Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром: «Мой город Павлово на Оке» в старшей группе для детей с ТНР»	1 место

2023 год	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация: «Духовно-нравственное воспитание детей», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» Конкурсная работа: «Игровое развивающее пособие для детей старшего дошкольного возраста «Расскажи о своей Родине»	1 место
2023 год	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация: «Готовы к полёту», приуроченный к празднованию Дня космонавтики» Конкурсная работа: «Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром«Путешествие в космические дали»	2 место
2023 год	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация: «Логопедическая работа детьми дошкольного возраста», в условиях реализации ФГОС ДО Конкурсная работа: Конспект организованной образовательной деятельности по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов сенсорной интеграции «Экскурсия по городу Павлово»	1 место
2023 год	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», в рамках реализации ФГОС ДО Конкурсная работа: Перспективный план работы с детьми с ТНР 5 – 6 лет по нравственно – патриотическому воспитанию	1 место
Малешова Лариса Арифовна		
2022год	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап Номинация «Коллективный танец»	участие
Багрова Юлия Алексеевна		
2022год	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап Направление «Вокал»: - Номинация «Сольное исполнение» «Вокальное творчество»	участие

С целью снижения риска эмоционального выгорания педагогов педагогом-психологом Андреевко Е.Д. была проведена психологическая гостиная «Комфортное общение в коллективе», на которой обсуждались психологические факторы, влияющие на психологический климат в коллективе, а также были представлены рекомендации по снятию психоэмоционального напряжения и использованию приемов саморегуляции психического состояния педагогов.

На заседании МОЦ для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ был представлен опыт работы учителя-логопеда Бабушкиной Е.Д, учителя-дефектолога Зуевой О.Л.

На ММО воспитателей первой и высшей квалификационной категории Павловского муниципального района представила свой опыт работы Тютина И.Е.

Темы по самообразованию были выбраны 15 педагогами из 15 (100%), что особенно значимо для повышения квалификации на этапе реализации ФГОС ДО, многими педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты по теме самообразования.

В итоговом году защитилась на высшую категорию – ст. воспитатель Малышева Я.С. , воспитатель Тютина И.Е., учитель-дефектолог Зуева О.Л., на первую категорию педагог-психолог Андреевко Е.Д. Они подготовили и провели стендовые доклады с презентацией своих работ по темам «Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР по средством дидактических игр и упражнений», «Формирование временных представлений у детей с ЗПР по средством дидактических игр и упражнений», «Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития детей с ТНР».

В течение года продолжена совместная работа детского сада с МАОУ СШ №1 г.Павлово, по решению вопросов преемственности. Были включены новые более продуктивные формы совместной работы, такие как, круглые столы, семинары-практикумы, дискуссии. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе. Были проведены экскурсии в школу, где дети подготовительной группы имели возможность познакомиться с внутренним устройством здания.

Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей, родителей и педагогов.

2.5 Взаимодействие с семьей:

Работа с родителями (законными представителями) строилась в соответствии с последними нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФИРО для родителей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Главные задачи - включение родителей в образование своих детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Все требования ФГОС ДО нацеливают педагогический коллектив на создание ситуаций, способствующих вовлечению родителей в образовательную деятельность группы, в том числе посредством создания детско-взрослых проектов, использования адекватных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в семье и детском саду, совершенствования предметно-пространственной среды.

В Учреждении используется алгоритм работы с семьей, отработанный в течение последних лет, проводятся общие и групповые родительские собрания с информационной целью по ознакомлению с задачами работы на год, содержанием образовательной программы, собираются и анализируются социологические и статистические данные о семьях обучающихся для определения интересов и запросов семей и т.д. С родителями вновь прибывающих обучающихся проводится родительское собрание с показом презентации о возможностях дошкольного учреждения в образовании детей. Результаты работы за год подводятся на итоговых родительских собраниях в конце учебного года с показом разных видов детской деятельности. Степень активности участия родителей в жизнедеятельности Учреждения значительная. Процент участия в праздниках, совместных досугах достаточно высок. Повысилось участие семей в укреплении материально-технической базы (трудовые акции по подготовке прогулочных участков зимой, к летней оздоровительной работе), обогащении РППС, в конкурсах Учреждения, региональных и Всероссийских

Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, где на новостной ленте размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фотоматериалами. Каждый педагог имеет свой сайт, на котором он может поделиться своими методическими находками, комментариями по интересующей его профессиональной проблеме. Рубрики сайта дополняются, расширяется их содержательная сторона, пополняется актуальная информация.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

2.6 Комплексная оценка работы психологической службы:

В 2022-2023 учебном году деятельность психологической службы была направлена на реализацию качественной работы по оказанию психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных образовательной программы, на обеспечение качества работы ППк (психолого-педагогического консилиума) на основе нового

Положения о деятельности этого органа. На основе этого Положения было разработано Положение о ППк ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово».

Внимание педагогов-психологов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта направлено на выполнение основных обобщенных трудовых функций: «психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» и «оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

2.7 Административно-хозяйственная работа:

В дошкольном образовательном учреждении в течение 2022-2023 учебного года выполнялись санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к тепло, водо-, электроснабжению и канализации. Обеспечивался оптимальный уровень требований пожарной безопасности, охраны труда работников. Групповые помещения, кабинеты специалистов, прогулочные участки были оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, техническими средствами. Были приобретены ноутбук, моноблок, разнообразные конструкторы, дидактические игры и пособия. Первостепенное внимание в течение всего учебного года уделялось вопросам сохранения и укрепления материально-технической базы дошкольного учреждения.

В группе №2 проведен косметический ремонт (покрашен потолок и стены), установлены окна ПВХ, произведена смена освещения. Также были установлены металлические двери в групповых помещениях №1 и №2, дверь ПВХ в тамбуре центрального входа.

Израсходованы финансовые средства для приобретения канцелярских товаров для воспитанников, учебно-методического комплекса. В 2022-2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Великая Победа», «Россия - Родина моя», «Военная техника», «Дорожные знаки», «Военные профессии», «Полезные ископаемые», «Молоко и молочные продукты», «Динозавры», «Народы России», «Камни и минералы», «Изобретения»;
- дидактический материал для педагогов-психологов: наборы карточек с рисунками «Эмоции», «Внимание и память», «Цвет, величина, форма»;
- дидактический материал для учителей-логопедов: набор карточек «Предлоги», «Гласные звуки», «Дыхательная гимнастика», «Согласные звуки», «Предложение, рассказ», «Один-много», «Союзы», логопедические лото «Звуки»
- дидактический материал для учителей-дефектологов: пособие «Числовой домик», пособие «Звуковой домик»

Особое внимание в течение года было уделено оборудованию и благоустройству территории детского сада. В песочницы завезен свежий песок, на детских площадках и перед фасадом учреждения разбиты цветники.

По итогам деятельности за прошедший учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы детского сада, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Для дальнейшего совершенствования материально-технической базы необходимо продолжать пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями и АООП ДО.

Для обеспечения стабильности и эффективности образовательной деятельности особое внимание в 2023-2024 учебном году необходимо обратить:

- на улучшение психолого-педагогических и материально-технических условий для реализации АООП ДО для обучающихся с ЗПР и АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- на совершенствование методической подготовки педагогов, поддержку их активности через самообразование, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня, в

работе творческих групп, через представление материалов из опыта работы в сетевом педагогическом сообществе, в том числе на сайте ДОУ;

- на совершенствование всех видов детской деятельности, развитию навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- на взаимодействие с родителями по вопросам образования детей через средства дистанционного общения.

Ориентируясь на приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, мы можем определить задачи работы на 2023-2024 учебный год.

2.8. Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на успешное внедрение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, совершенствование образовательных условий в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Использовать дидактический потенциал и возможности цифровой образовательной среды, как обязательный компонент современной воспитательной среды детского сада, в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей, образцов и практик у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создать систему комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья через создание виртуального клуба для родителей, применение технологии лин-технологий, а так же методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста через работу консультационного центра, в рамках реализации основного этапа Программы развития ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово».

3. Работа с кадрами:

Образовательный и квалификационный уровень педагогов ДОУ:

год	Кол-во	По стажу				По образованию			По уровню квалификации			
		До 5	До 10	До 15	Свыше 15	высшее	Пед. спец.	среднее	В	1	сзд	б/к
2020-2021	13	2/15%	0	3/23%	8/62%	9/69%	4/31%	0	2/15%	6/40%	3/23%	2/15%
2022-2023	13	3/23%	0	4/31%	6/46%	8/62%	5/38%	0	4/31%	6/46%	0	3/23%
2023-2024	15	4/27%	1/7%	3/20%	7/46%	10/67%	5/33%	0	6/40%	4/27%	0	5/33%

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Более половины педагогов составляют опытные профессионалы со стажем работы свыше 15 лет. Увеличивается доля педагогов, достигающих 15-летнего стажа и приобретающих значимый практический опыт работы. Увеличилось количество молодых педагогов со стажем менее 5 лет. 67 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Однако, наблюдается пассивность педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в выходе на аттестацию. По-прежнему есть доля педагогов, не подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности по причине педагогического стажа в нашем учреждении менее 2 лет.

Курсовая подготовка за последние 3 года:

Прошли курсовую подготовку	Из них				Стаж работы менее 3-х лет
	до 36 часов	до 72 часов	до 144 часов	профессиональная переподготовка	
100%	2/15%	10/77%	-	-	-

Выводы: За последние три года сохраняется выполнение плана курсовой подготовки.

1.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название
1	Мальшева Я.С.	старший воспитатель	«Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.
2	Тютин И.Е.	воспитатель	«Основы АВА-терапии», 2022г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. Форум педагогов России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.
3	Малешова Л.А.	музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г. «Организация музыкально - театральной деятельности в ДОО в современных условиях», 2022г.
4	Зуева О.Л.	учитель-дефектолог	«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г. Форум педагогов России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г. «Особый ребенок в детском саду: ЗПР. Взгляд физиолога», 2023г.
5	Чеснокова А.А.	учитель-дефектолог	«Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности», 2022г.
6	Андреевна М.Н.	воспитатель	«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.
7	Бабушкина Е.Д.	учитель-логопед	«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г. Форум педагогов России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»,

			2023 г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.
8	Соколова Л.А.	воспитатель	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г.
9	Куликова Е.А.	воспитатель	«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г. Форум педагогов России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г.
10	Бочкарева А.С.	воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.
11	Маслова Н.Б.	воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 2022г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023г.
12	Андреев Е.Д.	педагог-психолог	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2022г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г. Форум педагогов России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г.
13	Ваганова А.О.	воспитатель	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 2022г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.
14	Солдатова О.С.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 2022г. «Современные методы организации игры в ДОУ», 2022г. «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г. «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 2022г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.

15	Безрукова А.А.	учитель-дефектолог	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 2022г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г.
16	Багрова Ю.А.	педагог-психолог	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 2022 г. «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2022г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г. Форум педагоги России «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 2023г. «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023г.
17	Царегородцева А.В.	учитель-логопед	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023г.

Курсы повышения квалификации в 2022-23 учебном году прошли: 15 работников Учреждения по темам «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

План-график дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности педагогов:

Общее кол-во педагогов в ДОУ	Кол-во педагогов, планируемое на обучение в 2023 году	Кол-во педагогов, планируемое на обучение в 2024 году
15	5	5

3.2. Подготовка к аттестации и аттестация:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности	август 2023г.	Заведующий	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году	педагогический совет август 2023г.	Заведующий	Информация
3	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель	Информация
4	Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОУ	по необходимости		Протоколы
5	Составление графика аттестации на	по		График

	соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников	необходимости		
6	Оформление документов для прохождения аттестации на соответствии должности	до 5 числа каждого месяца		Пакет документов для ДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и других документов	по необходимости		Портфолио, заявление
8	Совещание «Аттестация педагогических кадров»	октябрь 2023г.		Протокол
9	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2022-2023 учебном году	в течение года		Информационная справка по итогам
10	Подготовка информации о потребностях ДОУ в повышении квалификации и аттестации в 2022-2023 учебном году	октябрь 2023г.		Информация
11	Подготовка отчета по результатам аттестации	декабрь 2023г. май 2024г.		Отчет
12	Подведение итогов работы аттестационной комиссии ДОУ за 2023-2024 учебный год	май 2024г.		Информационная справка

3.3.Методическое сопровождение педагогов:

Срок	Форма методической работы	Тема	Форма проведения	Ответственные
август 2023г. третья неделя	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФАОП ДО: вопросы и ответы	фронтальная	старший воспитатель
сентябрь 2023г. первая неделя	Чек-лист	Самообразование в 2023-2024 учебном году: составление карты индивидуального образовательного маршрута педагога	индивидуальная	старший воспитатель
сентябрь 2023г. четвертая неделя	Семинар	Шесть направлений работы в содержательной работе ДОО	фронтальная	педагог-психолог
октябрь 2023г. первая неделя	Семинар-практикум	«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	фронтальная	старший воспитатель

октябрь 2023г. третья неделя	Экспресс- консультация	«Использование социальных сетей имобильных мессенджеров как форминтерактивной работы с родителями».	фронтальная	старший воспитатель
ноябрь 2023г. первая неделя	Игра- соревнование	«Знатоки ИКТ»	фронтальная	старший воспитатель
ноябрь 2023г. третья неделя	Психологическая гостиная	Формируем навыки публичного выступления	фронтальная	Педагог- психолог
декабрь 2023г. первая неделя	Семинар- практикум	Новое понятие - инфраструктура детского сада	фронтальная	старший воспитатель
декабрь 2023г. вторая неделя	Консультация	Порядок и условия прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории	индивидуальная	старший воспитатель
январь 2024г. третья неделя	Игра на концентрацию внимания	«Не отвлекайся»	фронтальная	Педагог- психолог
январь 2024г. четвертая неделя	Мастер-класс	«Центры детской активности»	фронтальная	старший воспитатель
февраль 2024г. вторая неделя	Информационный срез	«Консультационный центр – как метод ранней помощи детям с ОВЗ»	фронтальная	старший воспитатель
март 2024г. первая неделя	Круглый стол	Использование информационно– коммуникационных технологий в работе с родителями воспитанников	фронтальная	старший воспитатель
март 2024г. третья неделя	Экспресс- консультация	«Рациональная оптимизация современных инструментов бережливости в работе с родителями посредством виртуального общения»	фронтальная	старший воспитатель
апрель 2024г. первая неделя	Мастер – класс	«Виртуальное общение и взаимодействие с родителями воспитанников путём создания группы в Контакте»	фронтальная	старший воспитатель
апрель 2024г. третья	Рефлексия	Самооценка профессиональной деятельности воспитателей в 2023- 2024 учебном году	фронтальная	старший воспитатель

неделя				
май 2024г. первая неделя	Памятка	Важные правила в летний период	фронтальная	старший воспитатель
май 2024г. третья неделя	Семинар-саммит	«Как обеспечить безопасность ребенка в условиях детского сада»	фронтальная	старший воспитатель

3.4.Самообразование педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь2023г.– август2024г.	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь 2023г.	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь 2023г.– октябрь 2023г.	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь2023г.– май 2024г.	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования, оценка и самооценка	май2024г.	Педагоги

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Мальшева Яна Станиславовна	Модель взаимодействия с педагогами в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тютин Ирина Евгеньевна	Театрализованная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.
Куликова Елена Александровна	Развитие познавательной активности детей средствами проектной деятельности.
Соколова Лариса Александровна	Использование ИКТ в коррекционно-образовательной работе с детьми ТНР старшего дошкольного возраста.
Бочкарёва Александра Сергеевна	Использование ТРИЗ-технологии в развитии познавательных способностей у детей с тяжелыми нарушениями речи.
Маслова	Современные игровые технологии как средство развития речи детей с тяжелыми

Наталья Борисовна	нарушениями речи.
Солдатова Ольга Станиславовна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством русских народных сказок.
Ваганова Анастасия Олеговна	Влияние развивающих игровых технологий в умственном развитии детей с задержкой психического развития.
Андреева Марина Николаевна	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе ознакомления с природой родного края.
Багрова Юлия Алексеевна	Образовательные возможности занятий педагога-психолога по вопросам ранней профориентации дошкольников с задержкой психического здоровья.
Андреевко Екатерина Дмитриевна	Сказкотерапия, как метод психологической коррекции в работе с ЗПР старшего дошкольного возраста.
Зуева Ольга Львовна	Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР средствами дидактических игр и упражнений.
Бабушкина Елена Дмитриевна	Организация пространства логопедического кабинета с использованием бережливых технологий.
Царегородцева Анастасия Владимировна	Мелкая моторика как эффективное средство развитие речи у детей с задержкой психического развития.
Чеснокова Анна Анатольевна	Использование информационно- коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР.
Малешова Лариса Арифовна	Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством игр и упражнений.

3.5.Открытые просмотры педагогической деятельности:

Дата проведения	Предмет просмотра	Ответственные
ноябрь 2023г.	Просмотр организации ООД по музыке в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Цель: использование в образовательном процессе ИКТ технологий	Музыкальный руководитель Малешова Л.А.
	Просмотр организации ООД по рисованию в группе разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Цель: использование обучающих презентаций в процессе занятия	Воспитатель Ваганова А.О.
февраль 2024г.	Просмотр разных форм организации работы с детьми с применением «лин-технологий»: -Использование лин-технологий на занятии по развитию речи детей (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).	Чеснокова А.А
	-Использование лин-технологий в совместной деятельности детей с учителем-логопедом по развитию речевого восприятия (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	Царегородцева А.В.
	-Использование лин-технологий в индивидуальной работе с ребенком ОВЗ (подготовительная группа к школе компенсирующей направленности для детей ЗПР)	Зуева О.Л.

3.6.Смотры, акции, конкурсы:

Дата проведения	Название	Ответственные
сентябрь 2023г. первая неделя	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	Старший воспитатель
сентябрь 2023г. третья неделя	Акция для детей и родителей «Отправь посылку нашему солдату»	Педагог-психолог
октябрь 2023г. третья неделя	Конкурс для педагогов «Авторская мультимедийная презентация как средство формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей с ОВЗ»	Старший воспитатель
ноябрь 2023г. вторая неделя	Акция «Селфи с мамой»	Старший воспитатель
декабрь 2023г. вторая неделя	Мини-музей Снеговика	Старший воспитатель
февраль 2023г. вторая неделя	Акция для детей и родителей «Напиши письмо ветерану»	Старший воспитатель
март 2024г. третья неделя	Конкурс для педагогов «Проект по использованию бережливых технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель
май 2024г. третья неделя	Смотр-конкурс прогулочных участков к летней оздоровительно й работе	Старший воспитатель

4.Организационно- педагогическая и управленческая деятельность

4.1.Общее собрание работников Учреждения:

Дата проведения	Тема	Ответственные
август 2023г.	-Итоги летней оздоровительной работы -Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ -Ознакомление с пакетом локальных актов ДОУ (изменения, дополнения) -Охрана труда и техника безопасности в учреждении. Итоги аттестации рабочих мест	Заведующий Члены Общего собрания работников
декабрь 2023г.	-Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ -Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ -Ознакомление с пакетом локальных актов ДОУ (изменения, дополнения) -Утверждение графика отпусков на 2024 год	Заведующий Члены Общего собрания работников
май 2024г.	-Анализ работы учреждения по всем направлениям деятельности -Охрана труда и техника безопасности в ДОУ	Заведующий Члены Общего собрания работников

4.2.Педагогические советы:

Дата	Тема	Ответственные
август 2023г.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 1</u> <u>«Готовность дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году»</u></p> <p>1.Результаты мониторинга «Готовность дошкольного образовательного учреждения к началу 2023-2024 учебного года» 2.Принятие Годового плана работы ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» на 2023-2024учебный год. 4.Принятие рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023-2024 учебный год. 5.Утверждение распорядка дня, расписания организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 6.Ознакомление педагогов с планами курсовой подготовки и аттестации в 2023-2024 учебном году. 7.Презентация Карт индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 8.Представление плана совместной работы ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» и МАОУ СШ №1 г.Павлово по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023-2024 учебный год. 9.Информация о конкурсах (разного уровня) на первую половину 2023-2024 учебного года.</p>	<p>Шульга Е.В. Шульга Е.В. Тютинa И.Е. Мальшева Я.С. Тютинa И.Е. воспитатели специалисты Тютинa И.Е. Тютинa И.Е.</p>
ноябрь 2023г.	<p align="center"><u>Педагогический совет №2</u> <u>«Использование возможностей цифровой образовательной среды в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей, образцов и практик у детей с ограниченными возможностями здоровья».</u></p> <p>1.Игра-приветствие «Круг радости». 2.Итоги тематического контроля «Материально - техническое оснащение ДОУ в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей детей с ОВЗ средствами цифровой образовательной среды». 3.Дискуссия на тему: «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного образовательного учреждения». 4.Презентация «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения.» 5.Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей с ОВЗ через интерактивные игры мультимедийные презентации». 6.Рефлексия «Фруктовый сад». 7.Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Андреевко Е.Д. Шульга Е.В Зуева О.Л. Тютинa И.Е. Бабушкина Е.Д Тютинa И.Е.</p>

<p>март 2024г.</p>	<p align="center"><u>Педагогический совет №3</u> <u>Результативность деятельности ДОО по реализации</u> <u>основного этапа Программы развития</u> <u>ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово»</u></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Использование бережливых технологий в работе с детьми и родителями». 2.Презентация «Технологии эффективного взаимодействия специалистов психолого-педагогического профиля с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ». 3.«Виртуальный клуб как интерактивная форма работы с родителями». 4.Итоги конкурса для педагогов «Проект по использованию бережливых технологий в образовательном процессе». 5.Доклад о результатах самообследования ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово» за 2023 год. 6.Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Багрова Ю.А. Шульга Е.В. Андреевко Е.Д Тютина И.Е. Педагоги Шульга Е.В.</p>
<p>май 2024г.</p>	<p align="center"><u>Педагогический совет №4</u> <u>«Результативность работы ДОО в 2023-2024 учебном году и</u> <u>подготовка к летней оздоровительной работе»</u></p> <p>1.Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, итоги выполнения задач годового плана. 2.Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО. 3.Результаты мониторинга усвоения АОП ДО. 4.Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год, выработка проекта годового плана работы ДОО. 5.Подготовка к летней оздоровительной работе: -принятие плана летнего оздоровительной работы; -принятие распорядка дня на теплый период. 6.Обсуждение и принятие решений педагогического совета</p>	<p>Шульга Е.В. Тютина И.Е. Тютина И.Е. Шульга Е.В. Шульга Е.В.</p>

4.3.Изучение передового педагогического опыта:

Срок проведения	Форма деятельности	Участники
сентябрь 2023г.	Выбор тем для самообразования, написание плана самообразования	педагоги
в течение 2023-2024 уч.г.	Заполнение папки личных достижений «Портфолио»	педагоги
в течение 2023-2024 уч.г.	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)	педагоги специалисты

5.Система внутреннего мониторинга:

5.1.Внутренняя система оценки качества образования:

5.1.1.Качество содержания и организации образовательной деятельности:

Объект ВСОКО	Показатель	Методы и средства сбора первичных данных	Срок проведения	Ответственные
Адаптированная	Соответствие требованиям		август	Старший

образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	ФГОС ДО и ФАОП ОП	Анализ Экспертная оценка	2023г.	воспитатель
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ Экспертная оценка	август 2023г.	Старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательная деятельность	Просмотр и анализ ООД	ежемесячно	Старший воспитатель
	Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение и анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	Старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательная деятельность	Просмотр и анализ ООД	ежемесячно	Старший воспитатель
	Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение и анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	Старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие педагогов с родителями	Просмотр и анализ ООД и совместной деятельности взрослых с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями	Посещение родительского собрания, совместных мероприятий, праздников и развлечений	по плану взаимодействия с родителями	Старший воспитатель

5.1.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Объект ВСОКО	Показатель	Методы и средства сбора первичных данных	Срок проведения	Ответственные
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих АОП ДО	Сбор информации	ежеквартально	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	ежеквартально	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	ежеквартально	Заведующий
	Иные расходы, связанные с реализацией АОП ДО	Сбор информации	ежеквартально	Заведующий
Материально-технические	Соответствие санитарным правилам	Контроль Анализ	ежемесячно	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной деятельности	Контроль Анализ	ежемесячно	Заведующий
	Соответствие требованиям	Контроль	ежеквартально	Заведующий

	к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Анализ		Старший воспитатель
	Соответствие к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплекс, оборудование, предметное оснащение)	Контроль Анализ	ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	май 2023г.	Старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Контроль Анализ	май 2023г.	Заведующий Старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Контроль Анализ	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Контроль Анализ	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ	май 2023г.	Заведующий Старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Контроль Анализ	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие АОП ДО	Контроль	май 2023г.	Заведующий Старший воспитатель

5.1.3. Качество результатов образовательной деятельности:

Объект ВСОКО	Показатель	Методы и средства сбора первичных данных	Срок проведения	Ответственные
Освоение детьми содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР	Качество освоения воспитанниками содержания АОП ДО	Наблюдение Педагогический мониторинг	октябрь 2023г. май 2024г.	Старший воспитатель
Освоение детьми содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР	Качество освоения воспитанниками содержания АОП ДО	Наблюдение Педагогический мониторинг	октябрь 2023г. май 2024г.	Старший воспитатель
Достижения воспитанников	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях интеллектуальной и творческой направленности	Анализ	ежемесячно	Старший воспитатель

	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях интеллектуальной и физической направленности	Анализ	ежемесячно	Старший воспитатель
Здоровье воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками в среднем за год	Анализ	ежемесячно	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Анализ	ежемесячно	Заведующий
	Количество случаев травматизма	Анализ	ежемесячно	Заведующий
	Доля воспитанников со статусом «ребенок-инвалид»	Анализ	ежемесячно	Заведующий
Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	март 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель

5.2. Тематический контроль:

Срок проведения	Вид контроля	Вопрос контроля	Методы контроля	Возрастные группы	Ответственные
сентябрь 2023г.	Тематический	«Готовность дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года»	Анализ оборудования кабинетов и состояния развивающей предметно-пространственной среды групп Анализ документации педагогических работников Анализ состояния прогулочных участков	все группы	Заведующий
октябрь 2023г.	Тематический		Наблюдение организованной образовательной деятельности Анализ планов образовательной деятельности с детьми Анализ планов образовательной деятельности специалистов Анализ развивающей предметно-пространственной среды	все группы	Заведующий
март 2024г.	Тематический	«Использование бережливых технологий в работе с детьми и родителями»	Наблюдение организованной образовательной деятельности Анализ планов образовательной деятельности с детьми Анализ планов образовательной деятельности специалистов Анализ развивающей предметно-пространственной среды	все группы	Заведующий
май 2024г.	Тематический	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	Анализ планов образовательной деятельности с детьми	все группы	Заведующий

			Анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада		
--	--	--	---	--	--

6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

6.1. Работа с родителями:

Рекламная деятельность:

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Маркетинговые исследования	-Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	сентябрь 2023г.	заведующий
Создание рекламной продукции	-Изготовление буклетов о ДОУ «Группы в ДОУ» -Оформление стенда «Из жизни ДОУ»	1 квартал 2023-2024 учебного года	педагоги
Создание презентативного имиджа	- Дни открытых дверей -Публикации в местной печати, показ опыта по телевидению	2 раза в год: декабрь 2023г. июль 2024г. в течение 2023-2024 учебного года	педагоги

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания	<u>№1 «Приоритеты в деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ»</u> 1. Основные направления работы ДОУ. 2. Родительская энциклопедия: ответы и вопросы. 3. Обсуждение и принятие решений.	сентябрь 2023г. третья неделя	заведующий
	<u>№2 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Наши успехи» презентация достижений детей и педагогов ДОУ»</u> 1. Наши успехи» презентация достижений детей и педагогов ДОУ» 2. Родительские тактики и стили воспитания. 3. Летняя оздоровительная работа в ДОУ. 4. Опасности, которые подстерегают летом.	май 2024г. третья неделя	
Открытые показы	Организация ООД (по выбору педагогов)	апрель 2024г.	педагоги
Наглядная пропаганда	По актуальным вопросам	в течение учебного года	заведующий

6.2. Совместная творческая активность детей и членов их семьи:

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
--------------	------------	------	---------------

Участие в управлении ДОУ	Заключение родительского договора Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ Знакомство с годовым планом	по мере необходимости по мере необходимости сентябрь 2023г.	заведующий
Участие в образовательной деятельности	Совместные развлечения и досуговые мероприятия	в течение учебного 2023-2024 года	педагоги
	Конкурсы	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса Осени»	сентябрь 2023г. первая неделя
		Мини-музей Снеговика	декабрь 2023г. вторая неделя
	Смотр-конкурс прогулочных участков к летней оздоровительно й работе	май 2024г. третья неделя	
	Акции	Акция «Отправь посылку нашему солдату»	сентябрь 2023г. третья неделя
		Акция «Селфи с мамой»	ноябрь 2023 г вторая неделя
		Акция «Напиши письмо ветерану»	февраль 2024г. вторая неделя
Помощь родителей учреждению	Организация и помощь в проведении экскурсий Участие в субботниках Привлечение к зимним постройкам на участках, к благоустройству территории	в течение 2023- 2024учебного года октябрь 2023г. декабрь 2023г. май 2024г.	заведующий педагоги

6.3. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования:

Объекты социальной сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
МАОУ СШ №1г.Павлово, детская художественная школа, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ -профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов ДОУ и школ по вопросам преемственности	по планам воспитателей групп

	-посещение концертов воспитанников ДМШ	
Учреждения культуры и достопримечательности города		
Музей, Выставочный зал	-формирование представлений о назначении и видах музеев -посещение Павловского краеведческого музея -посещение выставок работ художников	по планам воспитателей групп
Библиотека	-экскурсия в библиотеку -посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	по планам воспитателей групп
Здравоохранение и медицина		
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону, экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта	по планам воспитателей групп
Физкультура и спорт		
Отдел спорта администрации Павловского муниципального округа, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор»	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей г.Павлово, выдающимися российскими спортсменами -экскурсии на стадион, спортивные площадки -участие в городских пробегах, участие в спортивных мероприятиях среди дошкольников	по планам воспитателей групп

7.Хозяйственная деятельность и безопасность

7.1. Закупка и содержание материально-технической базы

7.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка плана ФХД	ежемесячно	Заведующий, специалист по закупкам
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка учреждения к новому учебному году	июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы учреждения	июнь-август	Работники учреждения
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течении года	Заведующий

7.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования	Сентябрь	Заведующий

пищевблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21		хозяйством
Озеленение клумб	Май	Заведующий хозяйством
Ремонт асфальтового покрытия хозяйственного двора	Июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством

7.2. Безопасность

7.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течении года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

7.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь, декабрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов	Ежемесячно по 25 –	Ответственный за

эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	м числам	пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели групп, старший воспитатель

7.2.3.Противоэпидемиологические и профилактические мероприятия против коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственные
Разъяснительная и просветительская работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	ежедневно	Заведующий Медицинская сестра (по согласованию)
Утренний фильтр воспитанников	ежедневно	Воспитатели
Измерение температуры работникам, посетителям	ежедневно	Воспитатели
Пополнение запаса: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующие средства; - кожные антисептики.	ежедневно	Специалист по закупкам, заведующий хозяйством
Наличие дозаторов с антисептиками для обработки рук	ежедневно	Заведующий хозяйством
Приобретение дополнительных дозаторов для антисептиков, жидкого мыла	ежедневно	Специалист по закупкам, заведующий хозяйством

