

Принято:
на общем собрании
работников Учреждения
«31» августа 2023г.
протокол № 2

Утверждаю:
заведующий ГБДОУ
«Детский сад №10 г.Павлово»
_____ Е.В.Шульга
«01» сентября 2023 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10г.Павлово»
на 2021 – 2025годы**



г. Павлово

Внести в Программу развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г.Павлово» на 2021-2025 годы, следующие изменения и дополнения:

1.Паспорт Программы развития ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово» в части документов, послужившие основанием для разработки программы развития, изменить и изложить в следующей редакции:

«

Наименование	Содержание
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1.Конвенция о правах ребенка 2.Конституция РФ 3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 4.Постановление Правительства РФ от 29.03.2019г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 5.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» 6.Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 9.Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 21.01.2019г. «О внесении изменения в ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155» 10.Приказ Министерства просвещения РФ №955 от 08.11.2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся Федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 11.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» 12.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 13.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>

	<p>14.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>15.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p>
--	---

.»

2. Раздел 6 Программы развития ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово» «Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово» изложить в следующей редакции:

«Основными составляющими механизма реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения являются:

1.Нормативно-правовое обеспечение.

Разработка документов регламентирующего характера: положения о проектной группе, о координационном совете по реализации Программы развития, нормативных документов по организации и взаимодействию с родителями.

2.Кадровое обеспечение.

Система мер по повышению мотивации педагогов к проектной деятельности по осуществлению индивидуального маршрута профессионального роста в условиях развития дошкольного образовательного учреждения.

3.Материально-техническое обеспечение.

Приобретение игрового оборудования, учебно-наглядных пособий, детской мебели, ТСО для групп компенсирующей направленности. Научно-методическое обеспечение.

4.Финансовые средства.

Использование бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской поддержки для создания материально-технического обеспечения.

5.Программно-методическое обеспечение.

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда, в соответствии с намеченными направлениями проектной деятельности, методического и программного обеспечения образовательной деятельности.

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы):

В дошкольном образовательном учреждении **высший уровень** управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство образовательной и коррекционной деятельностью, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью-определяют области линейных руководителей: врача (по согласованию), старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Во второй уровень управления входят коллегиальные органы дошкольного образовательного учреждения: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Третий уровень-уровень руководителей функциональных служб, к которым относятся административно-хозяйственная, медицинская (по согласованию), методическая и психолого-педагогическая службы. Развитие дошкольного образовательного учреждения предполагает изменения в структуре управления: в реконструкции методической службы, особое место отводится работе творческой группы, в ее функции входит: разработка методического сопровождения по реализации содержания Программы развития, изучение и подготовка

рекомендаций по внедрению инновационных технологий.

В четвертый уровень управления входят следующие работники: узкие специалисты, воспитатели. Структура управления была бы не полной, если бы мы не включили в нее родителей, т.к. они являются первыми педагогами, и детей, т.к. они-основа управленческой пирамиды. Для целенаправленного руководства реализацией Программы развития будет создан координационный совет по развитию дошкольного образовательного учреждения. Такой орган поможет связать воедино деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, обеспечить качественное выполнение Программы развития и экспертизу ее результативности.

