

Принято:
педагогическим советом
протокол №4 от 31.05.2021г.

Утверждено:
приказом ГБДОУ
«Детского сада №10 г.Павлово»
от 01.06.2021 №85

Подписано цифровой подписью: Шульга
Елена Владимировна
DN: E=uc_fk@goskazna.ru, S=г. Москва,
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство

Положение о группах компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №10 г.Павлово»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее- Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду №10 г.Павлово» (далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;

-Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

-Уставом Учреждения;

-Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

1.3. Группы компенсирующей направленности в Учреждении создаются с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) и с задержкой психического развития, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Открытие групп компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников

2.1. В группы компенсирующей направленности Учреждения зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование на ТПМПК, имеющие направление управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, в соответствии с «Правилами приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №10 г. Павлово»

2.2. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются на ТПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.3. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и в соответствии с «Положением об условиях осуществления перевода и отчисления воспитанников в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Детском саду №10 г. Павлово».

2.4. Количество и соотношение возрастных групп компенсирующей направленности в Учреждении устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

2.5. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет устанавливается санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 в зависимости от категории детей:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи-10 детей;
- для детей с задержкой психического развития-10 детей.

2.6. Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы компенсирующей направленности в Учреждении с учетом возможности создания в них распорядка дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

3.1. Цель коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи-коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

3.2. Цель коррекционного обучения детей с задержкой психического развития-коррекция развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств, компенсация первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений в развитии с помощью специальных коррекционных приемов и методов, применяемых в работе с детьми учителем-дефектологом.

3.3. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с учебным планом, с распорядком дня и режимом организованной образовательной деятельности (занятий), утвержденными заведующим Учреждением.

3.4. Коррекция нарушений в речевом и психическом развитии воспитанников обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также через создание единого образовательного и коррекционного пространства.

4. Документация групп компенсирующей направленности

4.1. Табель посещаемости воспитанников.

4.2. Распорядок дня для воспитанников.

4.3. Режим организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

4.4. Рабочая программа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя.

4.5. Перспективные планы работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя.

4.6. Карта оценки индивидуального развития ребенка на воспитанников по результатам освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного воспитания.

4.7. Материалы мониторингов по речевому и познавательному развитию воспитанников.

4.8. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками.

4.9. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

4.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

Принят с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей) воспитанников
протокол от 31.05.2021г. №2