

Мастер – класс для родителей «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»

Цель :

- помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по сенсорному развитию детей в домашних условиях.

Задачи:

- познакомить родителей с понятием « сенсорные эталоны»,
- познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях,
- создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов.

У человека развито пять органов чувств:

- 1) орган зрения – глаза,
- 2) орган слуха - уши,
- 3) орган обоняния - нос,
- 4) орган осязания - кожа,
- 5) орган вкуса - язык.

С помощью органов чувств человек может спокойно ориентироваться в современном мире.

Что больше всего на свете любят дети? Конечно играть. Через игру ребенок познает и окружающий и свой внутренний мир.

Я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме.



Игры, направленные на развитие тактильного восприятия.

Игра «Песочница»

Возьмите поднос или плоское блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Предложите ребенку провести пальчиком по крупе, попробуйте нарисовать контуры каких либо предметов (забор, домик, дерево...) Такое рисование способствует развитию мелкой моторики руки, массирует пальчики и развивает фантазию и воображение.



Игра «Волшебная коробочка»

Возьмите любую коробку из-под обуви, сделайте сбоку отверстие размером под руку ребенка. В коробку можно положить разнообразные предметы и игрушки. Предложите ребенку найти рукой определенный предмет или назвать предмет, который ребенок нащупал.

Игра «Месим тесто»

В глубокую емкость насыпаем фасоль, запускаем в нее руки и изображаем, как будто мы месим тесто. А в конце игры ребенок может откопать «клад» - маленькую игрушку или конфетку. Также можно предложить ребенку выложить с помощью фасолинок контуры различных предметов, букв или цифр.

Игра «Баночки и пробки»

Конечно, в каждом доме много баночек. Возьмите несколько разных баночек с крышками разного размера и цвета. Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Но не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам еще в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предложите устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это лыжи. Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги и двигаемся либо по столу, либо по нарисованной линии.



Игра «Бусы и браслеты»

Макаронны – отличный творческий материал для детей. Большое разнообразие видов макарон позволяет вам придумать много интересных игр с ними. Рожки и короткие трубочки можно нанизывать на шнурочки и делать бусы и браслеты.

Игра «Веселые прищепки»

Предложите ребенку прикрепить прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то ребенок может сам придумать множество поделок.



Игры, направленные на развитие слухового восприятия.

Органы слуха даны человеку для улавливания различных звуков. Благодаря такой возможности мы можем слышать и понимать человеческую речь, звуки животных. В домашних условиях можно использовать небольшую ширму, за которую поставить предметы домашнего обихода: банку, стакан, воду, бумагу, ножницы, ложку и т.д. Ребенку предлагается сначала угадать, какие действия с предметами производит взрослый за ширмой. Затем ребенок сам выполняет разнообразные действия.

Игры, направленные на развитие восприятия цвета и формы.

Игра «Найди такой же по цвету и форме»

Ребенку предлагается либо словесный, либо зрительный эталон цвета или формы. Необходимо дома найти предметы данного цвета или формы. Затем ребенку предлагается из нескольких предметов выбрать лишний, который не подходит по цвету или по форме.



Игра « Контейнеры»

Контейнеры из-под яиц можно использовать для закрепления знаний цвета, формы и количества предметов. В ячейки разложить пуговицы, скрепки определенного цвета и количества. На шишечки надеть резиночки по цвету.

Игры, направленные на развитие обоняния и осязания.

Игра « Угадай на вкус и запах»

Предложите ребенку с помощью обоняния угадать какие запахи «спрятаны» в баночки, можно найти баночки с одинаковым запахом. Также можно нарезать на тарелочку кусочки фруктов и овощей. Ребенок должен, не глядя на овощ или фрукт, определить его по вкусу.



Я сегодня познакомила с малой частью того, чем вы можете занять свой досуг с ребенком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте разговаривать с малышом, называя все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, это его не утомит. Побуждайте ребенка к игре, играйте с ним в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком.