

Визитная карточка

Презентация практических достижений
профессиональной деятельности воспитателя
МБДОУ детского сада №10 г.Павлово

Соколовой Ларисы Алексеевны



Педагогический стаж: 32 года

Квалификационная категория: первая

Профессиональное кредо:

« Найти ключик к каждой детской
душе, подарить детям частичку своего
сердца».

e-mail: Larissa.65@bk.ru

Тема презентации

« Опыт формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе совместной деятельности»



**«...Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтоб оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В. А. Сухомлинский**

«Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования»

Научно – исследовательские условия:

К проблеме патриотического воспитания дошкольников обращались выдающиеся педагоги и ученые: К. Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, Г.Н. Волков, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др. Они указывали на необходимость воспитания сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих своё отечество.

Методические условия:

- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алёшина
- «Патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет» Н. Г. Комратова
- «С чего начинается Родина?» Л. А. Кондрыкинская
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» М. Д. Маханева

Организационно – педагогические условия:

- **Инновационная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию**

«Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда, как бы не менялось общество.

«Цель и задачи педагогической деятельности»

Цель:

Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Расширять и углублять знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, о большой Родине – России.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.
- Развивать представления о том, что Россия – многонациональная страна.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Развивать патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края.
- Воспитывать у детей уважение к труду людей, создающий красивый город, поселок, страну.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Принципы организации образовательной деятельности:

- Принцип тематического планирования материала
- Принцип личностно-ориентированного общения
- Принцип наглядности
- Принцип последовательности
- Принцип занимательности
- Принцип воспитывающего и развивающего обучения



«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Структура образовательного процесса по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и ОД в ходе режимных моментов)

Взаимодействие с родителями

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с социумом



Формы организации работы с детьми

- ❖ Непосредственно - образовательная деятельность
- ❖ Беседы
- ❖ Показ компьютерных презентаций
- ❖ Создание мини-музеев
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Оформление выставок



Формы организации работы с детьми

- ❖ Праздники и развлечения
- ❖ Фольклорные праздники и развлечения
- ❖ Экскурсии в музей и в библиотеку, обмен опытом



Формы организации работы с детьми

- ❖ Познавательно – исследовательская деятельность
- ❖ Дидактические игры и упражнения
- ❖ Театрализованные игры
- ❖ Народные подвижные и хороводные игры



Развивающая предметно-пространственная среда

Центр патриотического воспитания



Развивающая предметно-пространственная среда



Формы организации работы с семьей

Тематические родительские собрания

Консультации, папки-передвижки

Творческие выставки, викторины

Конкурсы, дни открытых дверей

Праздники, досуги, развлечения

Проектная деятельность



Формы организации работы с семьей



Новизна личного вклада педагога в развитие образования

Перспективный план работы с детьми в старшей группе по патриотическому воспитанию

Перспективный план работы с родителями по патриотическому воспитанию в старшей группе

Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Игровое развивающее пособие по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста: «Волшебные часы. Найди пару»

Макет «Русская изба», тематические альбомы по патриотическому воспитанию

Результаты профессиональной деятельности

- Дети охотно участвуют в организованной воспитателем деятельности с другими детьми.
- Рассказывают о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее, связанных с будущим России. Называют свое имя, фамилию, пол, возраст.
- Проявляют интерес к прошлому, настоящему, будущему России.
- Воображают себя в разных социальных ролях, мечтают о добрых делах.
- Понимают, как поддерживаются родовые связи. Знают некоторые культурные традиции своей семьи, русского народа, других национальностей.
- Проявляют интерес к жизни и труду взрослых людей разных национальностей.
- Проявляют интерес к отечественной культуре.
- Принимают активное участие в народных праздниках.



Транслируемость практических достижений

Педагогический совет ДООУ, тематические родительские собрания

Открытый показ НОД – викторины по ознакомлению с окружающим миром «Павлово на Оке – город мастеров»

Выступление на РМО для воспитателей с опытом работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников

Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах

Участие в районном мастер – классе «Отчет по инновационной деятельности»

Публикации в газете «Павловский металлист» и в электронном журнале «Педагог ДООУ»



«Литература»

- «Мой родной дом» Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников под. ред. Арапова- Пискарева Н. А.
- «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств» В.И. Натарова, Н.И. Карпухина. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж 2005
- «Дошкольникам о Москве и родной стране» Т.В. Смирнова, Т.Ю. Филиппова. Пособие изд. Скрипторий 2010
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.:ЦГЛ,2005
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.:ЦГЛ,2005.
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
- Маханева М.Д.«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Методическое пособие.- изд. Сфера, 2009



**Спасибо за
внимание!**

