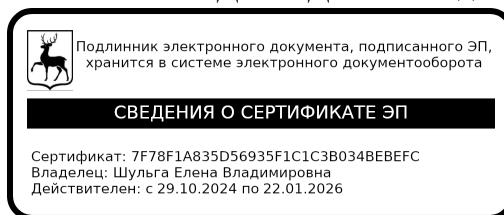


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Павлово»
(ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово»
протокол №3 от 11 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово»

Е.В. Шульга
11 марта 2025 г.



Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 г. Павлово»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Павлово» (ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово»)
Руководитель	Шульга Елена Владимировна
Адрес организации	606100, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Маяковского, 6-а
Телефон/факс	(831) 712-18-30
Адрес электронной почты	ds10_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	№133 от 20.20.2020г. серия 52Л01 №0004890

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 г.Павлово» (далее-Учреждение, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих организаций. Здание построено по типовому проекту в 1962 году. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 690,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 571 кв.м.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 г. Павлово» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Формы получения образования: очная.

В 2024 году функционировало 4 группы компенсирующей направленности для воспитанников с различными нарушениями от 4 до 8 лет.

Период	Количество воспитанников				Всего
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)	
Январь 2024 г.	11	10	11	10	42

Период	Количество воспитанников				Всего
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)	
Сентябрь 2024г	11	14	11	12	48

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО), которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Для достижения целей и задач воспитания в Учреждении используются следующие педагогические подходы и формы работы:

- Организованная предметно-целевая деятельность: Педагогическое сопровождение, направленное на формирование у ребенка понимания ценности деятельности и способов взаимодействия в коллективе.
- Развитие культурных практик: Стимулирование самостоятельного применения ребенком полученных знаний и ценностей в практической деятельности.
- Поддержка свободной инициативы ребенка: Создание условий для проявления самостоятельности, любознательности, коммуникабельности и реализации усвоенных ценностей.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности и расширения спектра образовательных услуг, в 2024 году Учреждение строило свою работу на основе договорных партнерских отношений со следующими социальными партнерами:

- МАУК «Централизованная библиотечная система» Павловского округа Нижегородской области;
- МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. №875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023г. №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Чем я люблю заниматься дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Семьи подготовительной к школе группы участвовали в совместной эколого-патриотической и просветительской акции «Во имя любви, вечности и жизни».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	77%
Неполная	7	16%
Оформлено опекунов	3	7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	27%
Два ребенка	25	57%
Три ребенка и более	7	16%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Родители (законные представители) участвовали в управлении Учреждением, обладая правом совещательного голоса.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Заведующий	Контролирует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
------------	--

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, связанные с правами и обязанностями работников; - внедрять и реализовывать эффективный контракт; - обсуждать кандидатуры для награждения грамотами различного уровня; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: - реализация задач в соответствии с годовым планом работы; - разработка и корректировка образовательных программ и качество их реализации; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - результаты работы инновационной деятельности - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - решение иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности учреждения.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Учреждения, улучшения качества его работы; - содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности учреждения; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения; - содействие в повышении информационной открытости Учреждения; - содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности учреждения.

Для учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет создан и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как стабильно эффективная, обеспечивающая учет мнения работников, родителей (законных представителей)

обучающихся через родительские собрания, анкетирование. Изменения в структуре системы управления на 2025 год не планируются, однако предполагается дальнейшее совершенствование механизмов взаимодействия с участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе адаптированных образовательных программах дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения АОП ДО был проведен мониторинг уровня развития на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- диагностические срезы по специальным методикам.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения АОП ДО, позволяющие анализировать уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года представлены далее.

Образовательная область АОП ДО	Показатель сформирован при умеренной поддержке педагога	Показатель в стадии формирования при активной поддержке взрослого	Показатель не сформирован, даже при максимальной поддержке
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	8 (89%)	1 (11%)	0
Познавательное развитие	9 (100%)	0	0
Речевое развитие	8 (89%)	0	1 (11%)
Художественно-эстетическое развитие	9 (100%)	0	0
Физическое развитие	9 (100%)	0	0
Из них:			
По АОП ДО для обучающихся с РАС (2 человека)			
Социально-коммуникативное развитие	1 (50%)	1 (50%)	0
Познавательное развитие	2 (100%)	0	0
Речевое развитие	0	2 (100%)	0
Художественно-эстетическое развитие	2 (100%)	0	0
Физическое развитие	2 (100%)	0	0
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	9 (100%)	0	0
Познавательное развитие	9 (100%)	0	0
Речевое развитие	7 (86%)	2 (14%)	0
Художественно-эстетическое развитие	9 (100%)	0	0
Физическое развитие	9 (100%)	0	0

Из них:			
По АОП ДО для обучающихся с РАС (1 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	0	1 (100%)	0
Познавательное развитие	1 (100%)	0	0
Речевое развитие	0	1 (100%)	0
Художественно-эстетическое развитие	1 (100%)	0	0
Физическое развитие	1 (100%)	0	0
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	6 (100%)	0	0
Познавательное развитие	5 (83%)	1 (17%)	0
Речевое развитие	6 (100%)	0	0
Художественно-эстетическое развитие	6 (100%)	0	0
Физическое развитие	6 (100%)	0	0
Из них:			
По АОП ДО для обучающихся с РАС (5 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	4 (80%)	0	1 (20%)
Познавательное развитие	4 (80%)	0	1 (20%)
Речевое развитие	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)
Художественно-эстетическое развитие	4 (80%)	0	1 (20%)
Физическое развитие	1 (20%)	0	0
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	9 (100%)	0	0
Познавательное развитие	8 (89%)	1 (11%)	0
Речевое развитие	8 (89%)	1 (11%)	0
Художественно-эстетическое развитие	9 (100%)	0	0
Физическое развитие	9 (100%)	0	0
Из них:			
По АОП ДО для обучающихся с РАС (1 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	0	1 (100%)	0
Познавательное развитие	0	1 (100%)	0
Речевое развитие	0	0	1 (100%)
Художественно-эстетическое развитие	1 (100%)	0	0
Физическое развитие	1 (100%)	0	0
ИТОГО по Учреждению по образовательным областям:			
Социально-коммуникативное развитие	37 (88%)	4 (10%)	1 (2%)
Познавательное развитие	38 (90%)	3 (8%)	1 (2%)
Речевое развитие	30 (71%)	9 (21%)	3 (8%)
Художественно-эстетическое развитие	41 (98%)	0	1 (2%)
Физическое развитие	42 (100%)	0	0

Вывод: Анализ динамики освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) на май 2024 года показал, что у большинства воспитанников уровень развития, соответствующий возрасту, сформирован или находится в стадии

формирования. Это свидетельствует об успешной реализации образовательной программы в целом. Однако, у некоторых воспитанников, обучающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и РАС, наблюдаются затруднения.

В частности, у 6 детей, достигших школьного возраста, выявлены трудности в освоении отдельных направлений развития, организации времени, управлении учебным процессом, мотивации к обучению и выполнению домашних заданий. По результатам комплексного обследования на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, этим детям рекомендовано пролонгировать обучение по адаптированной образовательной программе на уровне дошкольного образования.

С целью преодоления выявленных трудностей, воспитателям и специалистам рекомендовано спланировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особые образовательные потребности каждого ребенка.

В мае 2024 года было проведено обследование 22 обучающихся подготовительных к школе групп с целью оценки уровня психолого-педагогической готовности к школе «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Иерасека:

Год	Количество выпускников	Зрелый	Зреющий		Незрелый
			«А»	«Б»	
май 2024	22	16/72%	0/0%	5/23%	1/5%

Вывод: По результатам теста Керна-Иерасека, 73% дошкольников продемонстрировали высокий уровень школьной зрелости, 23% – средний, и 5% – низкий. Установлено, что низкие показатели связаны с особенностями психического и речевого развития отдельных воспитанников. Педагогом-психологом запланирована индивидуальная работа с данными обучающимися, направленная на коррекцию выявленных трудностей. Результаты этой работы были проанализированы и учтены при планировании дальнейших мероприятий по подготовке детей к школе.

Результативность участия обучающихся Учреждения в творческих конкурсах различного уровня совместно с педагогами Учреждения:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей"	Всероссийский	1	Диплом участника
Творческий конкурс "Полет на Луну"	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «В мир творчества ведет нас	Всероссийский	1	Диплом 2 степени

вдохновение»			
Детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	1	Диплом участника
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические Дали»	Региональный	3	Диплом 2 степени/2 Диплом 3 степени

Оценка востребованности выпускников: в 2024 году закончили обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» - 16 обучающихся. Из общего числа выпускников 11 человек обучаются по основной общеобразовательной программе начального уровня образования; 5 человек по адаптированной образовательной программе начального образования вариант 8.2, вариант 1.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО и АООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Выпускники в 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Павлово, в том числе в общеразвивающие школы, имеющие классы ресурсные классы. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарного плана образовательной деятельности с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в

любых формах образовательного процесса. Основным методом проведения занятий является игровая деятельность, а также используются такие новые формы организации детской деятельности как проектная, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры физического развития.

Во исполнении Постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды Учреждения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными и индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» на 100% укомплектовано специалистами, необходимыми для эффективной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Педагогический состав обладает требуемой квалификацией и опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями, что позволяет обеспечивать качественное образование и развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Штатное расписание ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» предусматривает 35,5 штатных единиц. В 2024 году штат был расширен за счет введения 0,5 ставки инструктора по физической культуре и 1 ставки ассистента, что позволит улучшить качество физического развития воспитанников и обеспечить дополнительную поддержку детям с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году в учреждении работало 32 человека. Из них:
Административный персонал – 1 человек;
Педагогический персонал -17 человек;
Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
Обслуживающий персонал – 10 человек.

В 2024 году кадровый состав педагогических работников Учреждения был представлен следующими специалистами: старший воспитатель; воспитатели; учителя-логопеды, учителя-дефектологи; педагоги-психологи; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
-воспитанник/педагоги -2,4/1;
-воспитанники/все сотрудники -1,3/1.

За 2024 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил:
высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель



Курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки в 2024 году прошли: 8 педагогов.

Из них: 6 человек, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с установленным графиком по следующим направлениям:

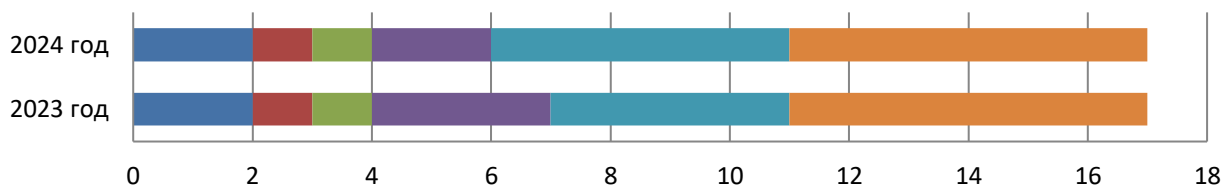
№	ФИО педагога	Должность	Наименование программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
1.	Андрееенко Екатерина Дмитриевна	педагог-психолог	КПК: "Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования"
2.	Багрова Юлия Алексеевна	педагог-психолог	КПК: "Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования"; "Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе"

			теракта: программа и методики работы педагога-психолога ДОО"; "Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы" КПП: "Педагог-психолог дошкольного образования"
3.	Баринова Любовь Александровна	воспитатель	КПП: «Педагогика и методика дошкольного образования»
4.	Бочкарева Александра Сергеевна	воспитатель	КПК: ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО; Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО
5.	Крутова Оксана Борисовна	учитель-логопед	КПК: «Логопедическое обследование устной речи у детей»
6.	Малышева Яна Станиславовна	старший воспитатель	КПК: «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»; «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС»; «Ранний детский аутизм»; «Введение в психологическое консультирование»; Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми»; «Оказание первой помощи пострадавшим»; «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»; «Организация системы инклюзивного образования в детском саду»;
7.	Солдатова Ольга Станиславовна	воспитатель	КПК: "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации" «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»
8.	Холина Анастасия Владимировна	воспитатель	КПК: Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:



Стаж педагогического персонала



	2023 год	2024 год
■ до 3 лет	2	2
■ от 3 до 5 лет	1	1
■ от 5 до 10 лет	1	1
■ от 10 до 15 лет	3	2
■ от 15 до 20 лет	4	5
■ 20 лет и более	6	6

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Андреева Марина Николаевна	воспитатель	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Цветик-семицветик»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Бабушкина Елена Дмитриевна	Учитель-логопед	«Учитель-дефектолог России – 2024» (Номинация "Логопед года")	Региональный	Диплом участника
Багрова Юлия Алексеевна	педагог-психолог	Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей», Саратовская областная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ	Международный	Диплом участника
Бочкарева Александра Сергеевна	воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «9 мая день Великой Победы» «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Всероссийский	Диплом 1 место
Зуева Ольга Львовна	учитель-дефектолог	«Учитель-дефектолог России – 2024» (Номинация " Учитель-дефектолог России - 2024")	Региональный	Диплом участника
Солдатова Ольга Станиславовна	воспитатель	Творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!»,	Международный	Диплом участника
Тютина Ирина	воспитатель	Эколого-культурная акция «Дети! Вы за птиц зимой в ответе!», Всероссийский	Всероссийский	Диплом участника

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Евгеньевна		центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»		

Педагогический коллектив ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» систематически повышает свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы обучения: участие в курсах повышения квалификации (КПК), конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и семинарах. Активное участие в работе методических объединений, как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне, способствует обмену опытом и распространению лучших педагогических практик. Результатом данного комплекса мер является повышение качества организации педагогической деятельности, внедрение современных образовательных технологий и, как следствие, улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, что обеспечивает стабильное и качественное функционирование образовательного процесса. Педагоги учреждения демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, систематически повышая свой профессиональный уровень, активно обобщая и распространяя свой педагогический опыт, а также успешно участвуя в профессиональных конкурсах, представляя результаты своей работы педагогическому сообществу.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Адаптированных образовательных программ ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р и п.1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023г. №Пр-2610 в Г ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово» был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в рамках заявленной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеет электронную почту, официальный сайт, выход в Интернет).

На официальном сайте размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей), а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, а также специфику развития детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи, своей группы.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют:

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово»;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово»;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра ГБДОУ «Детского сада №10 г.Павлово».

Образовательное пространство оснащено игровым, физкультурным, коррекционно-развивающим оборудованием. Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов позволяет изменять развивающую предметно-пространственную среду, в зависимости от образовательной ситуации. При помощи различных составляющих среды развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) обеспечивается вариативность различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.

Разнообразные пособия, игры, игрушки и оборудование обеспечивают детям свободный выбор, периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Благодаря рациональному построению развивающей предметно-пространственной среды, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру учреждения – 6 видеокамер.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения сигнала «Тревога».

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания – 8 прожекторов. На территории Учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

В 2024 году была проведена работа по поддержанию в сохранности материально-технической базы:

Системы коммуникации		
Вид	Вид работ	Приобретение оборудования
Система теплоснабжения	-работа по подготовке приборов к отопительному сезону -проверка приборов учета тепловой энергии -промывка и опрессовка внутренней системы отопления Учреждения	-
Система противопожарной безопасности	-заправка огнетушителей -проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения -испытание внутренних и внешнего пожарных гидрантов	Самоспасатель ГДЗК
Помещения здания, территория		
Вид	Ремонт, благоустройство	Приобретение оборудования
Групповые	-покраска оконных рам, дверей, плинтусов в группах - капитальный ремонт в групповом помещении №3 - замена окон в группе № 1	- водонагреватели - пылесос - рециркуляторы - стеллаж для книг - мебель
Прачка	-	- утюг

Пищеблок	-покраска дверей, плинтусов	-кухонный инвентарь - кухонное оборудование - плита электрическая - машина очистки овощей - миксер планетарный - пароконвектомат
Кабинеты	- замена окон	-
Медицинский кабинет	-	- аптечки для первой помощи
Здание	- замена окон	
Прогулочные участки	-покраска оборудования	-закупка речного песка для песочниц.
Территория Учреждения	-разбивка цветников и клумб -побелка бордюров и деревьев -обработка территории от клещей	- дверь металлическая для дополнительного входа - установка системы контроля доступа (для дополнительного входа)

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ «Детский сад № 10 г. Павлово» обеспечивает создание безопасной и комфортной среды для воспитанников и сотрудников, соответствуя основным требованиям санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. Вместе с тем, для дальнейшего совершенствования условий образовательного процесса и повышения качества предоставляемых услуг необходимо проведение планомерной модернизации материально-технической базы, включающей ремонт кабинета учителя логопеда, группового помещения №1, приобретение нового оборудования для образовательной деятельности, ремонт асфальтового покрытия, благоустройство территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы учреждения в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В период с 20.09.2024г. по 27.12.2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 25 родителей. Получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования – 100%
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 92%
- удовлетворенность компетентностью работников организации – 96%
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым-100%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Мониторинг качества образовательной деятельности Учреждения в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Статистическая часть

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/71%

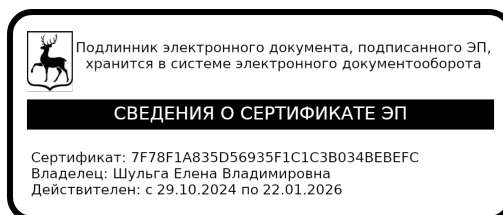
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	3 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/4%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Е.В.Шульга