

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников
ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово»
(протокол от 27 января 2025г. №1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово»
от 27 января 2025 г. № 9-од

ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №10 г. Павлово»
(протокол от 27 января 2025г. № 4)

**Изменения и дополнения в
Адаптированную образовательную программу
дошкольного образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 г. Павлово»**

январь, 2025г.

На основании результатов оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также в соответствии с внесенными предложениями по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов ГБДОУ «Детский сад №10 г.Павлово» изложить изменения и дополнения следующей редакции:

1. Заменить в названии «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г.Павлово» слово «детей» на слово «обучающихся».

2. По тексту Адаптированной образовательной программы дошкольного образования заменить слова «дети», «дети дошкольного возраста», «воспитанники» на слово «обучающиеся», слова «детей», «детей дошкольного возраста», «воспитанников» на слово «обучающихся», слова «детьми», «детьми дошкольного возраста», «воспитанниками» на слово «обучающимися», слово «ребенок» на слово «обучающийся».

3. Текст п.2 «Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» Целевого раздела Адаптированной образовательной программы дошкольного образования изложить в следующей редакции:

1. Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

1.1. Пояснительная записка:

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №10 г.Павлово» разработана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 5 до 7 лет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания Парциальной программы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

1.1.1. Цель реализации Программы:

развитие художественно - творческих способностей обучающихся через обучение нетрадиционным техникам рисования.

1.1.2. Задачи Программы:

- расширение представлений о многообразии нетрадиционных техник рисования,
- формирование умений и навыков обучающихся, необходимых для работы с нетрадиционными изобразительными материалами, умение свободно выражать свой замысел,
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования,
- развитие художественно – творческих способностей обучающихся,
- приумножить опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности (самовыражение обучающегося).
- совершенствование эстетического вкуса, художественного мышления, интереса к творчеству на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования,
- развитие чувства композиции, ритма, колорита, цветовосприятия.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы:

Планируемые результаты в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5-6 лет с НОДА:

- владеет техникой нетрадиционного рисования с помощью руки,
- владеет новым методом-печатью по трафарету,
- владеет новым методом-рисование с помощью разноцветных веревочек,
- с помощью трафаретов делает набрызги из фломастера,
- может прижимать поролоновый тампон к штемпельной подушечки,
- совершенствуются умения и навыки, необходимые для работы в нетрадиционных техниках,
- в самостоятельной художественной деятельности (по замыслу) может применять нетрадиционные техники рисования (печатью по трафарету, печатью по трафарету, набрызги из фломастера).

Планируемые результаты в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 6-7 лет с НОДА:

- владеет новым методом-нанесение клякс на стекло и накладывание сверху бумаги,
- владеет новым методом-тычками на бумаге,
- владеет новым методом-выливание краски на лист бумаги и раздувание из трубочки,
- умеет создавать изображения, используя акварель и свечу,
- в самостоятельной художественной деятельности (по замыслу) может применять нетрадиционные техники рисования (печатью по трафарету, печатью по трафарету, набрызги из фломастера, нанесение клякс на стекло и накладывание сверху бумаги, тычки на бумаге, выливание краски на лист бумаги и раздувание из трубочки),
- умеет самостоятельно передавать композицию, колорит, цветовосприятия, используя технику нетрадиционного рисования,
- проявляет самостоятельность при выборе сюжета, темы, композиции, художественных материалов и инструментов.
- стремится находить новые способы для художественного изображения.

1.3.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе:

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта показателей планируемых результатов освоения АООП ДО. Фиксация данных проводится в картах индивидуального развития в октябре и апреле каждого учебного года.

Детские портфолио, фиксирующие достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности, составляются на протяжении всего периода обучения.

4.Текст п.п.1 п.2 «Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» Содержательного раздела Адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» изложить в следующей редакции:

п.2. Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

2.1.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализациюданного содержания

Содержание психолого-педагогической работы прописаны в Парциальной программе по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Подробное описание дано в Парциальной программе по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

5. Текст п.п.1 п.2 «Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» Организационного раздела Адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» изложить в следующей редакции:

п.2. Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

1.1. Материально-техническое обеспечение Программы:

Групповая комната:

- игры (сюжетно-ролевые, дидактические и др.),
- детская мебель,
- ноутбук,
- проектор,
- игровое оборудование и дидактический материал.

1.2. Обеспеченность методическими материалами:

1. Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.

1.3. Обеспеченность средствами обучения и воспитания:

5-6 лет

1. Тематические наборы иллюстраций
2. Дидактические игры: «Собери гриб», «Осень», «Одежда», «Новый год», «Посуда», «Животные жарких стран», «Растения весной», «Домашние цветы» и др.
3. Художественные средства: -гуашь, кисти разной фактуры, листы бумаги, сухие листья, веревочки, темная бумага, штемпельная подушечка, набор трафаретов, восковые мелки, фломастеры.

6-7 лет

1. Тематические наборы иллюстраций

2. Дидактические игры: – «Перелетные птицы», «Осень», «Зима», «Домашние животные», «Зимующие птицы», «Животные севера», «Семеновская матрешка», «Стройка», «День космонавтики», «Рыбы», «Насекомые» и др.

3. Художественные средства: - гуашь, кисти разной фактуры, листы бумаги, сухие листья, веревочки, темная бумага, штемпельная подушечка, набор трафаретов, восковые мелки, фломастеры, трубочки, свеча

6. Заменить в Краткой презентации адаптированной образовательной программы дошкольного образования текст «Парциальной программой Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.» на следующий: «Парциальной программой по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий» - Санкт-Петербург: КАРО, 2016 г.».

